

### أهداف الدرس :

- التعرف على مراحل بعثة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
- إدراك الغاية من بعثة الأنبياء والرسل صلوات الله عليهم
- الحرص على التحلي بالقيم التي تحلى بها الرسول أثناء الدعوة

### مدخل : الأهداء

### عنوان الدرس:

### بعثة الرسول ﷺ ودعوته الصرية والجمرية

- الموسم الدراسي : /...../.....
- المؤسسة : اعدادية حمان الفطواكي
- الفئة المستهدفة : الأولى إعدادي
- المدة الزمنية : ساعتان من الزمن
- الوسائل : السبورة - كتاب التلميذ- دفتر التمارين
- الطرق : وضعية مشكلة - الحوارية - الاستنتاجية

### المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
- فقه السيرة للإمام محمد سعيد البوطي
- كتاب في رحاب للسنة الأولى إعدادي

### الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : يمتلك لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتحليل مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : يمتلك لآدوات التعامل مع أنواع الخطاب { الشرعي ، الأدبي ... } وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموما
- المنهجية : قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية السمحة وقيم الحضارة والمواطنة وحقوق اللانسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخر
- الثقافية : ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية مفتحا على مختلف الثقافات الأخرى متبعدا كل البعد عن التعصب والكراهية اتجاه الغير

مؤشرات التقويم	الطرق والوسائل	الأنشطة التعليمية	مقاطع الدرس
<p>___ مدى قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل</p> <p>___ مدى تفاعل المتعلم واستعداده للإخراط في بناء الدرس</p>	<p>___ الحوارية</p> <p>___ وضعية مشكلة</p> <p>___ السبورة</p> <p>___ التمارين</p>	<p><b>مراقبة الإعداد القبلي :</b></p> <p><b>تقويم تشخيصي ( وضعيات تقويمية )</b></p> <p>❖ شخص يتعجب : كيف سيعود الإنسان للحياة إذا مات وصار ترابا .....</p> <p>❖ امرأة تزعم أن التأمل في جمالية الكون يرسخ الإيمان بالله في القلوب .....</p> <p><b>طرح الوضعية المشكلة وتحديد المشكلة و صياغة فرضيات الحلول :</b></p> <p>تابع التلميذ أحمد برنامجا متلفزا فسمع أحد المتدخلين يتحدث قائلا : إن الانسان قادر بعقله على إدراك ربه كما أنه قادر على إدراك ما يرضيه من الخيرات وما يغضبه من المنكرات ، لذا فالإنسان ليس بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل ليعلموه ذلك ..</p> <p>✓ ما رأيك أنت في كلام المتدخل ؟ هل الإنسان بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل أم ماذا ؟</p> <p><b>فرضيات الوضعية :</b></p> <p>❖ الإنسان ليس بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل لأنه قادر بعقله على إدراك الله وما يرضيه وما يغضبه</p> <p>❖ الإنسان بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل لأنه غير قادر على إدراك الله وما يرضيه وما يغضبه</p>	<p>مقطع تمهيدي</p>
<p>___ مدى استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات</p>		<p><b>عرض النصوص الشرعية المؤطرة للدرس :</b></p> <p>قال تعالى : { <b>اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم</b> } سورة العلق الآية 1-5</p> <p><b>القراءة :</b> يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإنتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة :</p> <p><b>التوثيق :</b> العلق سورة مكية عدد آياتها 20 ترتيبها في المصحف الشريف 96 سميت بذلك الإسم لذكرها العلق وهي : مرحلة من مراحل تكوين الجنين في بطن أمه .</p>	

❖ **العلق** : الدم الجامد في رحم الأم قبل أن يتحول إلى قطعة لحم

❖ **الأكرم** : هو الله الذي تكرم بنعمه على خلقه بجميع النعم

● **استخلاص المستفاد شرعا من نصي الدرس :**

❖ تبيان أول أمر إلهي نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل عليه السلام .

● **تحليل ومناقشة محاور الدرس :**

أ- كيف كان نزول الوحي على رسول الله في بداية الأمر ؟

عاش رسول الله ﷺ طفولته وشبابه في رعاية الله تعالى، وكان صادقا أميناً فلم يعرف عليه أي إنحراف مما كان منتشرا في زمن الجاهلية ، ولما بلغ سن الأربعين جاءه الملك جبريل عليه السلام وهو في غار حراء، فقال له : **اقرأ ؟** قال : **لست بقارئ** ، فغطه الملك حتى بلغ من الجهد ثم قال له : **اقرأ ؟** فقال : **لست بقارئ** ثلاثا ؟؟ ثم قال : { **اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق**

الإنسان من علق ... } سورة العلق

ب- ماذا كان رد السيدة خديجة حين أخبرها رسول الله بما وقع له في غار حراء ؟

رجع رسول الله إلى بيته وكان يرتعش من الخوف وشدة البرد وطلب من زوجته أن تغطيه قائلا : { **زملوني ، زملوني** } . فلما ذهب ما به من خوف أخبرها بما حصل له في غار حراء ، فهدأته وبشّرته بأنه سيكون له شأن عظيم ؛ لأنه يصل الرحم ويكرم الضيف ويساعد الناس على قضاء حوائجهم ..

ت- ما حاجة الإنسان إلى الأنبياء والرسول ؟ وما هي أهم مراحل الدعوة النبوية ؟

إذا كان الإنسان قادر بعقله على إدراك الله وصفاته تعالى ، فإنه لا يستطيع إدراك ما يقربه إليه وما يرضيه من الطاعات وما يغضبه من المعاصي والمنكرات ، لذا إقتضت حكمة الله سبحانه أن يرسل لكل أمة نبيا ورسولا حتى يعلم الناس ما يقربهم إلى الخالق سبحانه ..

ولهذا الغرض بعث النبي ﷺ ، وهو يدعو الناس إلى عبادة الله قرابة ثلاث وعشرون سنة من الزمن ، وكانت دعوته ﷺ على مرحلتين اثنتين :

(1) **الدعوة السرية** : كان ﷺ في بداية الأمر يدعو الناس إلى الدين قرابة ثلاث سنوات في دار الأرقم بن أبي

الأرقم ، لغرض نشر الإسلام في المقربين حتى لا ينكشف أمره ..

(2) **الدعوة الجهرية** : بعد مرور المرحلة السرية ، بدأ رسول الله يدعو الناس إلى الدين جهرا وعلانية بأمر من

ربه تعالى قرابة 20 سنة أي حتى وفاته ﷺ قال تعالى : { **فاصدع با تومر واعرض عن المشركين** }

● **تمحيص الفرضيات :**

إذا كان الإنسان بعقله قادر على إدراك الله تعالى من خلال البحث والاكتشافات ، فإنه غير قادر على إدراك ما يقربه إلى ربه سبحانه من العبادات والطاعات ، لذا فهو بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسول منذ بداية الدنيا إلى أن جاء خاتمهم محمد ﷺ

● **تقويم إجمالي ( وضعيات تقويمية ) :**

✓ تلميذ يزعم أن محمد { ص } رسولاً وليس نبياً .....

✓ تلميذة تدعي أن الإنسان ليس بحاجة إلى الرسل .....

● **الإعداد القبلي :**

❖ ما الغاية الأساسية من وجود الإنسان في هذه الحياة ؟ وما معنى العبادة شرعا ؟ هل لها حدود من حيث الزمن والمكان والأشخاص ؟ حدد أركان الإسلام مبينا مفهوم كل ركن ومفصدين من مقاصده الشرعية ؟

مقطع

وسيطي

مقطع

ختامي

\_\_ مدى تمكن المتعلم من

التعريف بالنص وشرح

المفردات المقترحة

\_\_ الإلقائية

\_\_ الحوارية

\_\_ وضعية مشكلة

\_\_ الإستنتاجية

\_\_ مدى تمكن المتعلم من

استيعاب معاني نصوص

الدرس الشرعية

واستخلاص مضامينها

\_\_ السبورة

\_\_ الكتاب المدرسي

\_\_ مدى تمكن المتعلم من

تحليل محاور الدرس وربطها

بالواقع المعيش

\_\_ دفتر التمارين

مدى قدرة المتعلم على

استخلاص المستفاد من

الدرس وتوظيفه في حياته

اليومية

\_\_ مدى تفاعل المتعلم

مع فرضيات الدرس

\_\_ مدى تجاوبه مع

الوضعيات المطروحة

\_\_ الحوارية

\_\_ وضعية مشكلة

\_\_ الإستنتاجية

\_\_ السبورة

\_\_ دفتر التمارين